

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ОХЗАЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Российский научно-исследовательский институт информации  
и технико-экономических исследований по инженерно-техническому  
обеспечению агропромышленного комплекса»  
(ФГБНУ «Росинформагротех»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора  
ФГБНУ «Росинформагротех»,  
доктор экономических наук, профессор

\_\_\_\_\_ М.В. Дулясова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Образовательная программа дополнительного  
профессионального образования повышения квалификации**

**«Состояние и перспективы развития органического сельского  
хозяйства»**

*Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий  
(16 часов)*

Правдинский 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1.	Правовые основы реализации образовательной программы	
1.2.	Цель и задачи образовательной программы	
1.3.	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	
1.4.	Планируемые результаты обучения	
1.5.	Категория слушателей	
2.	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	
2.1.	Учебный план	
2.2.	Календарный учебный график	
3.	<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	
3.1.	Текущая аттестация	
3.2.	Итоговая аттестация	
4.	<b>ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	
5.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	
5.1.	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)	
5.2.	Материально-технические условия реализации программы	
5.3.	Кадровые условия реализации программы	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Правовые основы реализации образовательной программы**

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации реализуется в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» (далее – ФГБНУ «Росинформагротех») в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № АК-608/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового регулирования в сфере дополнительного профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов утвержденных Министерством образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Уставом Федерального государственного бюджетного научного учреждении «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса»;
- локальными актами ФГБНУ «Росинформагротех»

## **1.2. Цель и задачи образовательной программы**

Целью образовательной программы является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в ведении органического сельскохозяйственного производства.

К задачам образовательной программы относятся:

- освоение принципов и нормативно-правовых основ органического сельского хозяйства;
- освоение этапов перехода предприятия на органическое производство;
- усвоение системы требований к органическому производству и качеству органической продукции;
- освоение системы контроля и подтверждения в органическом производстве;
- освоение системы сбыта органической продукции.

## **1.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
B	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	B/01. 6	6
D	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	D/01. 7	7

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

№ п/ п	Профессиональный стандарт		
	трудовое действие	необходимые	
		умения	знания
1.	Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки
2.	Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия	Методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов Методы повышения содержания органического вещества в почве Методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм

## **1.5. Категория слушателей**

Программа предназначена для руководителей и специалистов АПК, глав КФХ и других заинтересованных категорий, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, желающих оптимизировать технологические процессы и повысить урожайность, работающие с сельскохозяйственной техникой и заинтересованные в интеграции передовых практик.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Срок обучения: 16 академических часов

Режим занятий: синхронный.

Длительность обучения: 2 дня.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **2.1. Учебный план**

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Число часов (с элементами ДОТ) <sup>1</sup>				Внеаудиторная работа <sup>2</sup>	
		ЛК	ПЗ	Зач.	Экз.	СР	АР
<b>1. Введение. Цели и задачи программы.</b>	1	1					
<b>2. Развитие органического сельского хозяйства.</b> История, современное состояние и тенденции развития органического сельского хозяйства в мире. Общие правила ведения органического сельского хозяйства. Мировое органическое сельское хозяйство.	2	2					
<b>3. Принципы органического сельского хозяйства.</b> Принципы органического сельского хозяйства: здоровья, экологии, справедливости, заботы. Нормативно-правовые акты, регулирующие производство и маркирование органической продукции в мире и в Российской Федерации.	2	2					
<b>4. Законодательство и юридические аспекты ведения органического земледелия</b> Особенности перехода к органическому сельскому хозяйству. Органическое земледелие. Органическое животноводство. Правила сбора, упаковки, транспортирования и хранения продукции органического производства. Сертификация органического сельского хозяйства	8	2	3			3	
<b>5. Этапы бизнес процессов органического сельского хозяйства.</b> Мониторинг. Проектирование. Исполнение.	2	2					

<sup>1</sup> лк – лекции, пз – практические занятия

<sup>2</sup> ср – самостоятельная работа, ар – аттестационная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость ч. (ч.)	Число часов (с элементами ДОТ) <sup>1</sup>				Внеаудиторная работа <sup>2</sup>	
		ЛК	ПЗ	Зач.	Экз.	СР	АР
Коммерциализация. Аудит на предприятиях органической продукции. Маркетинг органической продукции. Бизнес-планирование. Расчет эффективности проектов в органическом сельском хозяйстве. Экспорт органической растениеводческой продукции. Ёмкость рынка и рентабельность органического производства.							
<b>6. Заключение и подведение итогов.</b> <b>Итоговая аттестация:</b> Ответы на вопросы	1			1			
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Учебные дни / часы <sup>3</sup>					
		1 день	2 день	КР	ПЗ	СР	АР
1.	Введение. Цели и задачи программы.	1		1			
2.	Развитие органического сельского хозяйства.	2		2			
3.	Принципы органического сельского хозяйства.	2		2			
4.	Законодательство и юридические аспекты ведения органического земледелия.	2	6	2	3	3	
5.	Этапы бизнес процессов органического сельского хозяйства.	2		2			
6.	Заключение и подведение итогов		1				1

<sup>3</sup> КР – контактная работа, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа

### **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **3.1. Текущая аттестация**

##### **Практическая работа № 1**

Название практической работы	Законодательство и юридические аспекты ведения органического земледелия
Требования к структуре и содержанию	Участие в обсуждение
Критерии оценивания	Максимальное число баллов: 40 баллов Оценка «зачет» ставится, если слушатель набрал 30 и более баллов. Оценка «незачет» ставится, если слушатель набрал менее 30 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено

**Контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

##### **Принципы органического сельского хозяйства**

1. Дайте понятие органического сельского хозяйства.
2. Основные принципы органического сельского хозяйства.
3. Какие правила ведения органического сельского хозяйства?
4. Какие существуют виды альтернативного сельского хозяйства и систем земледелия?
5. Биодинамическое сельское хозяйство по Рудольфу Штайнеру.
6. Органическое земледелие лорда Нортборна.
7. Система земледелия Альберта Говарда.
8. Леди Эва Бальфур и экспериментальное обоснование органического земледелия. Биодинамическое земледелие.
9. Какие федеральные законы приняты в области органического сельского хозяйства?

##### **Требования и технологии производства органической продукции**

1. Какие требования предъявляют к продукции органического производства?
2. Назовите критерии, которым должно отвечать производство органической продукции, получающей российский знак «ОРГАНИК».
3. Как используют знак органической продукции единого образца?
4. Какие сложности перехода к органическому производству?
5. Какие особенности переходного этапа?
6. Какие особенности конверсионного этапа?
7. Какие критерии отнесения земель к органическим?
8. Какие ограничения в органическом земледелии для применения агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста, генно-модифицированных организмов и т.д.?
9. По каким критериям проводится оценка агроландшафтов?
10. Какие культуры хорошо совместимы в севообороте?
11. Чем определяется почвозащитная устойчивость сельскохозяйственных культур?
12. Как зависит почвозащитная устойчивость культур от технологии возделывания?
13. Сроки посева и уборки промежуточных культур.
14. Этапы производства компоста.
15. Какие растения используют как сидерат?

16. Что такое мульчирование почвы?
17. Какие органические удобрения используют при выращивании сельскохозяйственных культур?
18. Что такое вермикомпост?
19. Характеристика навоза.
20. Характеристика микробиологических удобрений.
21. Характеристика минеральных удобрений, применяемых в органическом земледелии.
22. Как сохранить влагу в почве в органическом земледелии?
23. Какие меры борьбы с сорняками применяют в органическом земледелии?
24. В чем заключаются предупредительные меры борьбы с сорняками?
25. Какие приемы обработки почвы характерны для органического земледелия?
26. В какие сроки проводят обработку почвы в органическом земледелии?
27. В чем заключаются механические меры борьбы с сорняками?
28. В чем заключаются биологические меры борьбы с сорняками?
29. Какие меры борьбы с вредителями в органическом земледелии?
30. Какие меры борьбы с болезнями в органическом земледелии?
31. Как стимулируют устойчивость растений?
32. Как происходит загрязнение продукции микотоксинами?
33. Что входит в биологические меры борьбы?
34. Как происходит механическая борьба с насекомыми и вредителями?
35. Какие мероприятия применяют при предупредительных мерах борьбы?
36. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.
37. Основы органического животноводства.
38. Условия содержания животных.
39. Правила органического животноводства в РФ.
40. Правила перехода к органическому производству для земель, связанных с органическим животноводством.
41. Продолжительность переходного периода в животноводстве, пчеловодстве и аквакультуре.
42. Общие и специальные правила размещения и содержания животных.
43. Правила содержания животных при параллельном производстве.
44. Профилактика заболеваний и лечение в органическом животноводстве
45. Правила ведения органического пчеловодства
46. Правила органического выращивания, разведения, содержания объектов аквакультуры.
47. Возможности ведения органического животноводства в Новгородской области.
48. Правила сбора, упаковки, транспортирования и хранения продукции органического производства.
49. Требования к производству и сертификация в органическом сельскохозяйственном производстве.
50. Критерии, которым должно отвечать производство органической продукции, получающей российский знак «ОРГАНИК».
51. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства.
52. Порядок использования графического изображения (знака) органической продукции единого образца.
53. Единый государственный реестр производителей органической продукции.
54. Органы по сертификации органической продукции в России.

### **Этапы бизнес процессов органического сельского хозяйства**

1. Понятие и основные задачи и цели мониторинга.

2. Проектирование, исполнение и коммерциализация органического сельскохозяйственного производства.
3. Аудит на предприятиях органической продукции.
4. Маркетинг и бизнес-планирование в производстве и реализации органической продукции.
5. Расчет эффективности проектов в органическом сельском хозяйстве.
6. Наиболее маржинальные культуры на экспорт органической растениеводческой продукции.
7. Что означает ёмкость рынка и рентабельность органического производства.

### **3.2. Итоговая аттестация**

Форма итоговой аттестации	Опрос слушателей
Требования к итоговой аттестации	Итоговая аттестация в виде собеседования (зачета) на понимание основных тем семинара
Критерии оценивания	Максимальное число баллов: 100 баллов (Зачет: 40 баллов; Практические занятия: 60 баллов). Оценка «зачет» ставится, если слушатель набрал 50 и более баллов. Оценка «незачет» ставится, если слушатель набрал менее 50 баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено

## **4. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Самостоятельная работа № 1**

Наименование самостоятельной работы	Ознакомление с нормативными документами
Основные документы	<p>Федеральный закон №280-ФЗ от 03.08.2018 «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон №162-ФЗ от 29.06.2015 (ред. от 13.12.2020) «О стандартизации в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 20 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"</p> <p>ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации». (ред. от 01.03.2022).</p> <p>ГОСТ 33980-2016. Межгосударственный стандарт. Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации"(введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2016 N 1744-ст) (ред. от 01.03.2022)</p> <p>ГОСТ Р 57022-2016 «Порядок проведения добровольной сертификации органического производства» (ред. от 28.02.2022)</p> <p>ГОСТ Р 56104-2014 «Продукты пищевые органические. Термины и определения»</p>

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

Основные документы:

1. Органическое сельское хозяйство: инновационные технологии, опыт, перспективы: науч. аналит. обзор. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 92 с.
2. Научно-практические основы производства растениеводческой органической продукции: монография / С.Л. Алексеев, В.А. Гогин, Р.Х. Зарипов, А.И. Липатников [и др.]; под ред. С.А. Шарипова. – Казань: ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», 2022. – 172 с.
3. Коноваленко, Л.Ю. Органическое животноводство: опыт и перспективы развития: аналит. обзор / Л.Ю. Коноваленко, Н.П. Мишурев, П.И. Гриднев, С.А. Коршунов, А.А. Любоведская. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2021. – 88 с.
4. Организация органического сельскохозяйственного производства в России: информ. изд. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. – 124 с.
5. Развитие органического садоводства: аналитический обзор. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. – 64 с.

Дополнительная литература:

1. Хайруллина, О.И. Органическое сельское хозяйство: возможности и перспективы экспорта продукции // Продовольственная политика и безопасность. – 2023. – Том 10. – № 2. – doi: 10.18334/ppib.10.2.117411.
2. Волкова, И.А. Органическое сельское хозяйство как драйвер развития зеленой экономики / И.А. Волкова, В.В. Леушкина, Е.А. Погребцова // Креативная экономика. – 2022. – Том 16. – № 6. – С. 2381–2394. doi: 10.18334/se.16.6.114747
3. Захарова, О.В. Производство органик-продукции как фактор экологориентированного регионального развития / О.В. Захарова, А.В. Захаров, Л.Г. Суворова, Н.В. Викторова, Г.И. Паюсова // Продовольственная политика и безопасность. – 2022. – Том 9. – № 3. – С. 291-312. – doi: 10.18334/ppib.9.3.116309.
4. Вартанова, М.Л. Необходимость развития органического сельского хозяйства в Российской Федерации / М.П. Вартанова, В.А. Безвербный //

Экономика, предпринимательство и право. – 2019. – Том 9. – № 4. – С. 311-322. – doi: 10.18334/еpp.9.4.41548.

5. Рябчикова, Н.Н. Управление развитием органического сельского хозяйства в России на основе кластерного подхода // Продовольственная политика и безопасность. – 2020. – Том 7. – № 2. – С. 97-106. – doi: 10.18334/рplib.7.2.110184.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Органическая и фермерская продукция участников и партнеров Союза органического земледелия : данные на 12.07. 2022 // сайт «Союз органического земледелия». – URL: <https://soz.bio/organicheskaya-i-fermerskaya-produkciya/>

2. Доминго Белло Жанейро. О производстве и выпуске на рынок трансгенных продуктов питания. – URL: <https://epam.ru/rus/media/view/o-proizvodstve-i-dopuske-na-rynek-transgennyh-produktov-pitaniya>

3. Проект «Органическое сельское хозяйство – новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий». – URL: [https://irkobl.ru/sites/agroline/Shema\\_GP/metodicheskie-rekomendacii-itogovyy-sbornik-may-2021.pdf](https://irkobl.ru/sites/agroline/Shema_GP/metodicheskie-rekomendacii-itogovyy-sbornik-may-2021.pdf).

4. Органическое земледелие: перспективы и реальность – URL: <https://rosorganic.ru/news/organic-farming-prospects-and-reali.html>

5. Справочно-поисковая система. Консультант Плюс.

Интернет-ресурсы:

1. <https://rosinformagrotech.ru/>

## **5.2. Материально-технические условия реализации программы**

Образовательный процесс осуществляется в учебном помещении по адресу Российская Федерация, Московская обл., г.о. Пушкинский, рп. Правдинский, ул. Лесная, д.60, стр.2.

Здания и сооружения ФГБНУ «Росинформагротех» соответствуют противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, что обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной деятельности.

Учебное помещение оборудовано для проведения лекционных и

семинарских занятий.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы**

Образовательный процесс реализуется с привлечением ведущих специалистов соответствующего направления деятельности.